| **Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles****Tabla de las Metas del Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil 2013-2014**  |
| --- |
| **ÁMBITO DEL ENTORNO ESCOLAR** **INCLUSIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA COMUNIDAD**  |

| **Meta de LEA:** | **Todos los estudiantes lograrán alto rendimiento, por lo mínimo lograr el nivel de competencia o mejor en la lectura y las matemáticas para el 2013-2014.** |
| --- | --- |

| **\* Meta SMART:** |  |
| --- | --- |

| **Datos utilizados para formular esta meta:** |  |
| --- | --- |
|  |  | Hoja de Resumen de Datos |  | Encuesta de Experiencia Escolar de los Padres |  | *MyData* |
|  |  |
|  |  |  |  |  | Informe del Desempeño de la Escuela |  | Informe del Desempeño Escolar del Centro Gardner  |  | Otro |  |  |
|  |  |  |  |  |

| **Utilizando los resultados de la Evaluación de las Necesidad Integrales y las respuestas a las preguntas abajo, ¿Qué conclusiones se pueden hacer?** * **¿Qué factores explican los cambios en la opinión de los padres en sentirse como bienvenidos a la escuela durante los últimos dos años?**
* **¿Qué factores explican cambios en la opinión de los padres acerca de las oportunidades para la participación en la escuela durante los últimos dos años?**
* **¿Qué factores explican los cambios en la opinión de los padres referentes al hablar con el maestro de su hijo acerca del trabajo escolar durante los últimos dos años?**
 |  |
| --- | --- |

| **Estrategia(s) Clave(s):** |  |
| --- | --- |

| **Ámbitos de Enfoque** | **Acciones o deberes por cumplir para lograr las estrategias\*\*** | **Fuente(s) de Financiación** **y Estimado(s) Costo(s)** | **¿Cómo es que la escuela monitorizará las acciones/deberes?**  | **Personal Responsable** | **Fecha de Inicio/Fin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inclusión de los Padres | ­­ |  |  |  |  |
| Comunicación con los Padres |  |  |  |  |  |
| Capacitación de Padres |  |  |  |  |  |